

## Doporučená četba pro účastníky kursu Čtenářské gramotnosti

<b>Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka</b>	Košťálová, H., Šafránková, K., Hausenblas, O., Šlapal, M.	ČŠI	Příručka pro rozvoj čtenářské gramotnosti pro děti a dospívající	<a href="http://www.csicr.cz/cz/85256-ctenarska-gramotnost-jako-vzdelavaci-cil-kazdeho-zaka">www.csicr.cz/cz/85256-ctenarska-gramotnost-jako-vzdelavaci-cil-kazdeho-zaka</a>	2010
<b>Kudy vede cesta ke čtenáři (Rozvoj dětského čtenářství na druhém stupni základní školy)</b>	Věříšová, I., Krüger, K., Bělinová, E.	o.s. Kritické myšlení	Příklady z praxe práce se čtenářstvím	<a href="http://www.gac.cz">www.gac.cz</a>	
<b>Netradiční úlohy aneb čteme s porozuměním</b>	Kramplová, I.	Tauris	Příručka obsahující úlohy zaměřené na čtenářskou gramotnost, používané v testech PISA	<a href="http://www.tauris.cz">www.tauris.cz</a>	2002
<b>Jak (se) učit číst</b>	Kramplová, I., Potužníková, E.	UIV	Publikace obsahující výsledky z dotazníkového šetření o čtení doma, o knihovnách, o čtenářských zvycích žáků	<a href="http://www.uiv.cz/clanek/205/1051">www.uiv.cz/clanek/205/1051</a>	2005

<b>Jak čtou české děti (analýza výsledků sociologického výzkumu)</b>	Gabal, I., Václavíková, Helšusová, L.	Gabal Consul- ting	Studie obsahující podstatná zjištění o pozitivních souvislostech dětského čtenářství se vzděláváním dětí a identifikuje některé možnosti zvýšení výkonnosti základních škol z hlediska čtenářství	<a href="http://www.adam.cz/dokumenty/2006/jak-ctou-ceske-deti.pdf">http://www.adam.cz/dokumenty/2006/jak-ctou-ceske-deti.pdf</a>	2003
<b>Čtením ke vzdělání</b>	Wildová, R.	Svoboda Servis	Texty z konference Čtením ke vzdělání, PedF UK v Praze dne 28.11.2003	<a href="http://www.moje-kniha.cz/knihy/jazyky/jazykoveda-literarni-veda-slovniky/ctenim-ke-vzdelani-1.html">http://www.moje-kniha.cz/knihy/jazyky/jazykoveda-literarni-veda-slovniky/ctenim-ke-vzdelani-1.html</a>	2004
<b>Gramotnosti ve vzdělávání</b>	kol.	Výzkumný ústav pedagogic ký v Praze.		Dostupné z WWW: < <a href="http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/ISBN_978-80-87000-41-0">http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/ISBN_978-80-87000-41-0</a> > . ISBN 978-80-87000-41-0	2010
<b>Čteme? Obyvatelé České republiky a jejich vztah ke knize</b>	Trávníček, J.	Brno, Host			2008
<b>Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně základní školy</b>	Najvarová, V.	KPG, Masarykova univerzita	Disertační práce	<a href="http://is.muni.cz/th/14647/pdf_d/VN_disertace.pdf">http://is.muni.cz/th/14647/pdf_d/VN_disertace.pdf</a>	2008

## Časopisy

<b>Kritické listy</b>			Čtvrtletník zabývající se problematikou čtenářství	<a href="http://www.kritickemysleni.cz/klisty_archiv.php">http://www.kritickemysleni.cz/klisty_archiv.php</a>	
<b>Antonínová, Hegerová, H.: Čtenářské dovednosti a řízené čtení (KL 34)</b>					
<b>Hausenblas, O.: Čtení v přírodovědných předmětech (KL 33)</b>					
<b>Košťálová, H.: Čteme si a přemýšlíme o tom nahlas (KL 6)</b>			Strategické myšlení a přemýšlivý čtenář (Inspirace knihou Strategies that Work podruhé)		
<b>Košťálová, H.: Čtenářství v celé škole (KL 27)</b>					
<b>Košťálová, H.: MUP neboli mapa učebního pokroku (KL 40)</b>					
<b>Košťálová, H.: Neviditelné čtenářství (KL 36)</b>					
<b>Košťálová, H.: Učíme se navzájem (KL 24)</b>					
<b>Košťálová, H.: Porozumění naučnému textu (KL 33)</b>					
<b>L'Allierová, S. K. - Elishová-Piperová, L.: Metody, které podporují zaujetí četbou (KL 31)</b>					
<b>Linhartová, B.: Výchova ke čtenářství v Anglii (KL 39)</b>					

<b>Lekce z čísla 39, které ukazují, jak číst s žáky v hodinách ANJ, prvouky, přírodopisu, fyziky</b>					
<b>Staňková, B.: Jak přivést děti ke čtenářství (KL 7)</b>					
<b>Šafránková, K.: Čteme s nečtenáři (KL 38)</b>					
<b>Šafránková, K.: Jak modelovat čtenářské strategie (KL 36)</b>					
<b>Šlapal, M.: Čteme společně - projekt 1. A 9. třídy na podporu čtenářství (KL 40)</b>					
<b>Šlapal, M.: Dílna čtení jen na rozečtení? (KL 39)</b>					
<b>Šlapal, M.: Dílna čtení v praxi (KL 27)</b>					
<b>Tomková, A. - Košťálová, H.: Čtení v Otevřené škole, čtení v projektech (KL 27)</b>					
<b>Wildová, R.: Rozvoj čtení a čtenářství v ČR a Společnost CzechRA (KL 7)</b>				<a href="http://www.kritickemysleni.cz/klisty.php?co=klisty7_czechra">http://www.kritickemysleni.cz/klisty.php?co=klisty7_czechra</a>	
<b>WWW stránky</b>					
<a href="http://www.kritickemysleni.cz">www.kritickemysleni.cz</a>					
<a href="http://www.ReadWriteThink.org">www.ReadWriteThink.org</a>				Stránka plná plánů hodin k rozvoji čtenářství na všech stupních škol	
<b>Jednotlivé články na stránkách WWW</b>					

<b>Devět hledisek pro hodnocení čtenářského rozvoje žáků - ve třech úrovních zvládnutí</b>	Hausenblas, O.			<a href="http://www.kritickemysleni.cz/prectetesi.php?co=texty/devethledisek">http://www.kritickemysleni.cz/prectetesi.php?co=texty/devethledisek</a>	
<b>Jak hodnotit práci, pokrok a produkty dětí v literární výchově na 1. stupni?</b>	Hausenblas, O.			<a href="http://www.kritickemysleni.cz/prectetesi.php?co=texty/jakhodnotit">http://www.kritickemysleni.cz/prectetesi.php?co=texty/jakhodnotit</a>	
<b>Čtenářská gramotnost a výukové aktivity v českých školách</b>	Procházková, I.	www.rvp.cz - METODICKÝ PORTÁL, Praha, VÚP 2008	Výběr příspěvků. Čtenářská gramotnost. Sborník příspěvků z Metodických portálů www.rvp.cz		
<b>Klesající výsledky českého školství - fakta a řešení</b>		McKinsey & Company			
<b>Jednotlivé články v tištěné podobě</b>					
<b>Rozvoj čtenářství na počátku školní docházky</b>	Wildová, R.	Praha: Svoboda Servis	stať ve sborníku z celostátní konference		2004

<b>Rozvíjení čtenářské gramotnosti v celoživotní perspektivě</b>	Wildová, R.	Informační gramotnost, edit.: Nejezchlebová, Jana, Brno: Moravská zemská knihovna	stať ve sborníku z celostátní konference		2004
--	-------------	---	--	--	------